

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Отдел образования администрации Сорокинского муниципального района

МАОУ Сорокинская СОШ №3

РАССМОТРЕНО

на ШМО учителей
протокол № 1 от «31»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

с заместителем
директора по УВР
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором МАОУ
Сорокинской СОШ № 3



Чухно О.А.
Приказ № 61/1-ОД от
«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Избранные вопросы математики»

для обучающихся 9 класса

Программу
составил учитель
математики
Слободчикова Н.Д

с. Большое Сорокино, 2023 год

I. Планируемые результаты освоения предмета «Избранные вопросы математики», 9 класс

В процессе решения практико-ориентированных задач овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки.

Предметные результаты:

- формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- осознание роли математики в развитии России и мира;
- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- формирование позитивного отношения к предмету «математика» в целом и к текстовым задачам в частности.

Решение практико-ориентированных задач

Ученик научится:

- определять тип текстовой задачи;
- строить модель условия задачи (в виде таблицы, схемы, рисунка или уравнения), в которой даны значения двух из трех взаимосвязанных величин, с целью поиска решения задачи;
- осуществлять способ поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию;
- составлять схему, таблицу или рисунок к задаче;
- составлять план решения задачи;
- выделять этапы решения задачи;
- интерпретировать вычислительные результаты в задаче,

- исследовать полученное решение задачи, оценивать его достоверность;
- Решать задачи из ОГЭ о дачном участке, о земледелии, о интернете, теплице, шинах, про форматы листов

Ученик получит возможность научиться:

- решать более сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности;
- использовать разные краткие записи как модели текстов сложных задач для построения поисковой схемы и решения задач; - различать модель текста и модель решения задачи,
- конструировать к одной модели решения несложной задачи разные модели текста задачи;
- знать и применять оба способа поиска решения задач (от требования к условию и от условия к требованию);
- выделять этапы решения задачи и содержание каждого этапа;
- уметь выбирать оптимальный метод решения задачи и осознавать выбор метода, рассматривать различные методы, находить разные решения задачи, если возможно;
- анализировать затруднения при решении задач;
- выполнять различные преобразования предложенной задачи,
- конструировать новые задачи из данной, в том числе обратные;
- интерпретировать вычислительные результаты в задаче,
- исследовать полученное решение задачи, оценивать его достоверность;
- Решать задачи из ОГЭ о дачном участке, о земледелии, о интернете, теплице, шинах, про форматы листов.

Личностные результаты:

- овладение навыками решения задач;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки при подготовки к экзаменам;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, при решении практических задач;

-сформированность умения анализировать проблему и определять источники, в которые необходимо обратиться для их решения; - владение умением поиска различных способов решения задач и их оценки;

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; • овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные УУД:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей. **Коммуникативные УУД:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) согласно этическим нормам и правилам ведения диалога;

II. Солепжание учебного предмета «Избранные вопросы математики». 9 класс

- 1. Практико – ориентированные задачи: (1 час).** Роль текстовых задач в школьном курсе математики. Виды текстовых задач и их примеры. Этапы решения текстовой задачи. Решение текстовой задачи. Решение текстовых задач арифметическими приемами (по действиям). Решение текстовых задач методом составления уравнения. Решение текстовой задачи с помощью графика. Чертеж к текстовой задаче и его значение для построения математической модели. Текстовая задача. Виды текстовых задач. Этапы решения текстовой задачи. Решение текстовых задач арифметическим, алгебраическим, графическим способами. Математический язык. Математическая модель. Оформление условия текстовой задачи в виде схемы, таблицы, рисунка. **1. Задачи с практическим содержанием. (30 часов).** Работа с текстом задачи. Работа с картами, изображениями и рисунками. Масштаб. Площадь. Теорема Пифагора. Работа с таблицей. Формула площади. Округление чисел. Формула пути. Графики. Установление соответствия. Проценты. Пропорции.

2. Решение тренировочных тестов ОГЭ (2 часа)

Итоговое занятие (1 ч).

III. Тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Виды практико- ориентированных задач в ОГЭ по математике	1
2	Задачи о дачном участке	3
3	Задачи о земледелии в горных районах	3
4	Задачи о мобильном интернете и трафике	3
5	Задачи про установку печи в бане	3
6	Задачи о теплице	3
7	Задачи про автомобильные шины	3
8	Задачи про формат листов А4	3
9	Задачи про планировку двухкомнатной квартиры	3
10	Задачи про ОСАГО	3

11	Задачи про схемы метро	3
12	Решение тренировочных вариантов ОГЭ	2
13	Итоговый контроль в виде ОГЭ	1

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Дата проведения	Тема занятия	Кол-во часов
1		Виды практико- ориентированных задач в ОГЭ по математике	1
2		Задачи о дачном участке. План участка	1
3		Задачи о дачном участке	1
4		Задачи о дачном участке	1
5		Задачи о земледелии в горных районах	1
6		Задачи о земледелии в горных районах	1

7		Задачи о земледелии в горных районах	1
8		Задачи о мобильном интернете и трафике	1
9		Задачи о мобильном интернете и трафике	1
10		Задачи о мобильном интернете и трафике	1
11		Задачи про установку печи в бане	1
12		Задачи про установку печи в бане	1
13		Задачи про установку печи в бане	1
14		Задачи о теплице	1
15		Задачи о теплице	1
16		Задачи о теплице	1
17		Задачи про автомобильные шины	1
18		Задачи про автомобильные шины	1
19		Задачи про автомобильные шины	1
20		Задачи про формат листов А4	1
21		Задачи про формат листов А4	1
22		Задачи про формат листов А4	1
23		Задачи про планировку двухкомнатной квартиры	1
24		Задачи про планировку двухкомнатной квартиры	1
25		Задачи про планировку двухкомнатной квартиры	1
26		Задачи про ОСАГО	1
27		Задачи про ОСАГО	1
28		Задачи про ОСАГО	1
29		Задачи про схемы метро	1
30		Задачи про схемы метро	1
31		Задачи про схемы метро	1
32		Решение тренировочных вариантов ОГЭ	1

33		Решение тренировочных вариантов ОГЭ	1
34		Итоговый контроль в виде ОГЭ	1

Литература

1. Подготовка к ОГЭ 2023. Лысенко Ф.Ф., Иванова С.О. 40 тренировочных вариантов по демоверсии 2023 года
2. ОГЭ, математика, типовые экзаменационные варианты, 36 вариантов, Яценко И.В., 2023
3. ФИПИ <http://fipi.ru/>
4. РЕШУ ОГЭ <https://math-oge.sdamgia.ru/test?theme=103>